

		Catégorie d'emploi :	Employé(e) de programme (<i>anglais ou français</i>)
		Titre du poste :	<i>Coordinateur du programme de codage de l'ILA – (CODAGE ET ROBOTIQUE)</i>
		Programme :	<i>PROGRAMME de codage de L'ILA</i>
Lieux :	Halifax, Dartmouth ou virtuellement	Type de poste :	Temps partiel (8 à 10 heures/semaine)
Taux de rémunération :	20 \$/heure	Déplacement nécessaire :	À l'école (si permis par les restrictions liées à la COVID-19) ou virtuellement
Une formation sera offerte au(x) candidat(s) :	Oui	Date d'expiration de l'offre d'emploi :	Offre ouverte jusqu'à ce que le poste soit pourvu
Exigences linguistiques :	Anglais ou bilingue : Anglais/Français		
Soumettez votre candidature en ligne sur le site Web de l'ILA :		https://www.dal.ca/faculty/science/imhotep/Employment_Volunteer.html	
Description du poste			
<p>PROFIL DU POSTE</p> <p>L'Imhotep's Legacy Academy est un partenariat entre l'Université Dalhousie et la communauté qui vise à améliorer la représentation des Afro-Canadiens dans les professions scientifiques en offrant aux jeunes apprenants d'origine africaine la possibilité de participer à des activités conçues pour renforcer leurs aptitudes en sciences, en technologie, en ingénierie et en mathématiques (STIM).</p> <p>Le Programme de codage de l'ILA est conçu pour offrir aux jeunes de 14 à 20 ans issus des communautés noires et minoritaires une formation pratique aux connaissances de base en informatique et des compétences pratiques en programmation informatique. Il vise à développer l'esprit des apprenants et approfondir leurs connaissances et leurs compétences tout en les encourageant à poursuivre leurs études aux cycles supérieurs et en les préparant à la possibilité de trouver un emploi ou de créer une entreprise.</p> <p>Le coordonnateur du programme de codage de l'ILA est chargé de planifier et de coordonner la mise en œuvre des modules d'enseignement du codage ainsi que les activités de programmation dans les écoles de la région participant au programme (ou virtuellement, selon les restrictions liées à la COVID-19). Il/elle supervise le (la) mentor(e) du programme de codage de l'ILA dans l'organisation de séances hebdomadaires. Elle/il assure la liaison avec les administrateurs scolaires, les parents/tuteurs des participants et les autres intervenants afin de faciliter la réalisation des objectifs du programme.</p> <p>Fonctions générales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agir en tant que participant principal à la fourniture de contenu et de plans de cours à utiliser en classe pour le programme de codage de l'ILA • Assurer la supervision et l'orientation du (de la) mentor(e) du programme de codage de l'ILA, en mettant sur pied une solide équipe d'enseignants pour faciliter l'atteinte des objectifs du programme • Veiller à ce que le (la) mentor(e) du programme de codage de l'ILA dispose de toutes les ressources et du soutien intellectuel nécessaires • Créer et maintenir un environnement d'apprentissage positif pour les étudiants dans les écoles • Assurer la tenue efficace des dossiers des participants et remplir tous les rapports d'activité et d'évaluation nécessaires • Établir des liens avec tous les intervenants pour consolider et améliorer les objectifs du programme • Veiller à ce que l'enseignement des STIM et la vision de l'ILA soient renforcés dans toutes les activités du programme <p>Exigences du poste</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir terminé au moins une année d'études postsecondaires en informatique • Maîtrise de plus d'un langage de programmation (Python, Java, C++, etc.) • Expérience de la terminologie, de la syntaxe et de la structure du codage ou de la programmation informatique • Connaissance du matériel informatique, des systèmes d'exploitation et des bases du réseautage • Expérience avérée dans le mentorat ou le tutorat de jeunes • Capacité d'articuler des concepts de programmation en des termes adaptés aux jeunes de 14 à 20 ans 			

- Capacité à fournir un travail exceptionnel avec peu de supervision
- Capacité à travailler à la fois de manière indépendante et en collaboration avec des collègues
- Doit examiner la présentation des activités par le (la) mentor(e) et lui fournir des commentaires constructifs à ce sujet

AUTRES REMARQUES

Soumettez vos **renseignements en ligne** au plus tard à 23 h 59 **le jour de la date limite indiquée sur le site Web.**

Envoyez par courriel un bulletin de notes récent (il peut s'agir d'une copie non officielle) à l'adresse proga.imhotep@dal.ca

Condition(s) :

L'offre d'emploi est subordonnée à la réussite du candidat aux vérifications des antécédents appropriées. Les candidats doivent fournir une vérification récente des antécédents criminels (vérification des antécédents en vue d'un travail auprès de personnes vulnérables) et du registre des cas d'enfants maltraités.

La préférence sera accordée aux candidats qui s'intéressent aux questions touchant à l'enseignement des apprenants d'origine africaine et qui possèdent de l'expérience dans ce domaine.

Nous remercions tous les candidats de leur intérêt. Toutefois, seules les personnes sélectionnées pour un entretien seront contactées.

Code de poste/ No. de la demande :	iCOCOROPEN	Mise à jour :	17-05-2022
---------------------------------------------------	------------	------------------	------------