

		<b>Catégorie d'emploi :</b>	Employé(e) de programme
		<b>Titre du poste :</b>	<i>Coordonnateur(-trice), Programme après l'école</i>
		<b>Programme :</b>	PROGRAMME APRÈS L'ÉCOLE
<b>Lieux :</b>	Halifax, Dartmouth, Wolfville, Truro, Antigonish, Sydney	<b>Type de poste :</b> <b>Exigences linguistiques :</b>	Temps partiel (8 à 10 heures/semaine) Anglais <b>ou</b> bilingue : Anglais/Français
<b>Taux de rémunération :</b>	20 \$/heure	<b>Déplacement nécessaire :</b>	Oui (si permis par les restrictions liées à la COVID-19) ou virtuellement
<b>Une formation sera offerte au(x) candidat(s) :</b>	Oui	<b>Date d'expiration de l'offre d'emploi :</b>	Offre ouverte jusqu'à ce que le poste soit pourvu
<b>Soumettez votre candidature en ligne sur le site Web de l'ILA :</b>		<a href="https://www.dal.ca/faculty/science/imhotep/Employment_Volunteer.html">https://www.dal.ca/faculty/science/imhotep/Employment_Volunteer.html</a>	
<b>Description du poste</b>			
<p><b>PROFIL DU POSTE</b></p> <p>L'Imhotep's Legacy Academy est un partenariat entre l'Université Dalhousie et la communauté qui vise à améliorer la représentation des Afro-Canadiens dans les professions scientifiques en offrant aux jeunes apprenants d'origine africaine la possibilité de participer à des activités conçues pour renforcer leurs aptitudes en sciences, en technologie, en ingénierie et en mathématiques (STIM).</p> <p>Le (la) coordonnateur(-trice) du programme après l'école est responsable de la planification, de la coordination et de la mise en œuvre du programme après l'école de l'ILA dans un établissement local (Halifax, Dartmouth, Wolfville, Truro, Antigonish ou Sydney). Il/elle supervise les mentors/tuteurs du programme qui donnent des cours et des cours individuels une fois par semaine dans les écoles sélectionnées. Elle/il assure la liaison avec les administrateurs scolaires, les parents/tuteurs des participants et les autres intervenants afin de faciliter la réalisation des objectifs du programme.</p> <p><b>Fonctions générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurer la supervision et l'orientation des mentors/tuteurs du programme, en mettant sur pied une solide équipe d'enseignants pour faciliter l'atteinte des objectifs du programme</li> <li>▪ Veiller à ce que les mentors/tuteurs du programme disposent de toutes les ressources et du soutien intellectuel nécessaires à l'exercice de leurs fonctions</li> <li>▪ Créer et maintenir un environnement d'apprentissage positif pour les étudiants dans les écoles de l'ILA</li> <li>▪ Intégrer le rôle de l'agent de programme débutant avec les employés du programme, les participants au programme et les activités du programme</li> <li>▪ Assurer la tenue efficace des dossiers des participants et remplir tous les rapports d'activité et d'évaluation nécessaires sur les sites du programme</li> <li>▪ Établir des liens avec tous les intervenants pour consolider et améliorer les objectifs du programme</li> <li>▪ Créer des mécanismes visant à garantir la consolidation de l'enseignement des STIM et de la vision de l'ILA dans toutes les activités du programme</li> </ul> <p><b>Exigences du poste</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aptitude éprouvée dans une ou plusieurs matières du domaine des STIM : Mathématiques, Physique, Biologie, Chimie, Ingénierie</li> <li>▪ Capacité à planifier, gérer et mettre en œuvre un programme de formation pratique après l'école.</li> <li>▪ Expérience avérée dans le mentorat ou le tutorat de jeunes</li> <li>▪ Solides compétences en communication orale et écrite</li> <li>▪ Capacité à travailler en collaboration avec des collègues afin de créer une équipe de programme axée sur les résultats</li> <li>▪ Idées novatrices, capacité à travailler dans des délais stricts, efforts axés sur les résultats, capacité à travailler avec peu de supervision</li> <li>▪ <u>Doit examiner la présentation des activités par le ou les mentors et leur fournir des commentaires à ce sujet</u></li> <li>▪ <u>Doit être disponible pour des séances d'activités hebdomadaires avec les élèves de certaines écoles secondaires de</u></li> </ul>			

premier cycle de la région

**AUTRES REMARQUES**

Soumettez vos renseignements en ligne au plus tard à 23 h 59 le jour de la date limite indiquée sur le site Web.  
Envoyez par courriel un bulletin de notes récent (il peut s'agir d'une copie non officielle) à l'adresse [proga.imhotep@dal.ca](mailto:proga.imhotep@dal.ca)

**Condition(s) :**

*L'offre d'emploi est subordonnée à la réussite du candidat aux vérifications des antécédents appropriées. Les candidats doivent fournir une vérification récente des antécédents criminels (vérification des antécédents en vue d'un travail auprès de personnes vulnérables) et du registre des cas d'enfants maltraités.*

**La préférence sera accordée aux candidats qui s'intéressent aux questions touchant à l'enseignement des apprenants d'origine africaine et qui possèdent de l'expérience dans ce domaine.**

*Nous remercions tous les candidats de leur intérêt. Toutefois, seules les personnes sélectionnées pour un entretien seront contactées.*

<b>Code du poste/ No. de la demande :</b>	ASPCOROPEN	<b>Mise à jour :</b>	17-05-2022
---	------------	--------------------------	------------